



## **Programme de la session sur l'enseignement des faits religieux**

# **EDUQUER À LA CITOYENNETÉ INCLUSIVE EN MEDITERRANÉE**



# *Mercredi 19 mars*

**9 h**

## **Accueil café**

**9 h 30**

**Accueil des participants à la session** par Jean-François Meuriot, directeur de l'ISTR de Marseille.

**Ouverture de la session Eduquer des citoyens méditerranéens** par Christian Salenson et Dominique Santelli, responsables du Département d'études et de recherches sur les religions à l'école, ISTR de Marseille.

*L'espace méditerranéen dans le contexte actuel revêt une importance primordiale. Le pape considère que c'est un lieu d'élaboration d'un nouveau type d'éducation. Il s'agira de relever le défi, de répondre à cette attente décisive pour l'avenir du monde avec une question immédiate: que veut dire éduquer des enfants et des jeunes à une citoyenneté méditerranéenne?*

**10h 45**

**Une conférence ecclésiale méditerranéenne**, Alexis Leproux, Vicaire épiscopal du diocèse de Marseille, chargés des relations méditerranéennes.

*Cette conférence inaugurale donnera le sens de ce qu'est la conférence ecclésiale méditerranéenne, voulue par le pape François, confiée au cardinal Aveline. Quelle est son origine et quel est son but ? Quelles initiatives audacieuses cela suscite-t-il à travers l'expérience de MED23 et MED25?*

**11h 30**

## **Pause**

**11h 45**

**Si la Méditerranée m'était contée ...**, Daniel Gilbert, professeur d'Histoire.

*Nous ouvrirons l'album de famille pour évoquer des pages marquantes de notre longue et riche histoire méditerranéenne. Nous pourrons puiser dans ce trésor du neuf et de l'ancien.*

**12h 30**

## **Pause déjeuner**

## ***Mercredi 19 mars***

**14 h**

**La Bible comme clé de lecture pour penser la rencontre en Méditerranée,**  
Marie-Laure Durand, théologienne, formatrice ISTR de Marseille.

*La civilisation méditerranéenne n'est pas uniforme. Elle se construit par la singularité des peuples et des cultures. Parmi eux, le peuple juif, « le plus petit des peuples » a cultivé sa singularité et développé un message de portée universelle.*

**14 h 45**

**Eduquer à l'écologie en Méditerranée,** Rodrigue Coutouly, géographe.

*Les Méditerranéens ont une longue expérience de l'écologie devant prendre en compte depuis la plus haute antiquité la pauvreté des sols, les ardeurs du climat et une frugalité heureuse et festive. Comment réactualiser cette tradition aujourd'hui?*

**15 h 30**

**Pause**

**16 h**

**L'âge d'or des sciences arabes,** Christian Rallo, professeur d'histoire.

*L'espace méditerranéen existe par ses échanges démographiques, économiques, culturels, scientifiques... Nous avons fait le choix d'aborder ce vaste sujet par la question plus précise de l'âge d'or des sciences arabes.*

**17 h 00**

**Fin de la première journée**

# *Jeudi 20 mars*

**9 h**

**Reprise** par Catherine Pagès, formatrice ISTR de Marseille.

**9h 30**

## **Enseigner la Méditerranée**

Introduction, Christian Salenson, Dominique Santelli.

*Pour éduquer à la Méditerranée, il faut la connaître et l'aimer! Nous avons à notre disposition tout un savoir à partir duquel nous pouvons initier nos élèves au sens actuel de cet héritage.*

La Méditerranée, objet d'enseignement en Lettres, Anne-Sophie Luiggi, formatrice ISTR de Marseille.

*Comment l'enseignement des Lettres offre de multiples possibilités de diffuser une culture méditerranéenne mais aussi comment les œuvres littéraires nous éduquent à une manière d'être au monde ?*

**10h 15**

## **Pause**

**10h 30**

## **Ateliers pédagogiques**

**Cinéma et Méditerranée**

**Photographier la Méditerranée**

**La « Spirale des définitions de Dieu » ou le pluriel qui libère**

**Le plurilinguisme au service d'une citoyenneté méditerranéenne**

**La résolution des conflits par les jeux de rôles**

**12h**

## **Pause déjeuner**

## **Jeudi 20 mars**

**14 h**

**Des défis éducatifs en partage, l'expérience du Liban,** Nayla Tabbara, théologienne musulmane.

*La situation de l'éducation et les défis à relever dans la situation présente du Liban: une expérience qui peut inspirer et universaliser nos projets éducatifs.*

**15 h**

**Pause**

**15 h 30**

**Le projet Alwan pour une citoyenneté inclusive,** Nayla Tabbara, Tanya Awad, Audrey Jean, Anne-Sophie Luiggi.

*Ce programme de formation commune entre jeunes de pays différents de la Méditerranée a pour finalité d'éduquer des citoyens ouverts à la rencontre de toute forme d'altérité en vue de leur responsabilité présente et à venir.*

**17 h**

**Apéritif méditerranéen!**

## **Vendredi 21 mars**

**9h**

**Reprise** par Catherine Pagès, formatrice ISTR de Marseille.

**9h 30**

**Penser la Méditerranée**, Xavier Manzano, Vicaire général du diocèse de Marseille.

*A partir de la pensée du Pape François sur la Méditerranée et de ce que l'on en vit déjà dans l'éducation, quelles perspectives explorer? Quelles audaces risquer?*

**10h 15**

**Pause**

**10h 30**

**Ateliers pédagogiques**

**Cinéma et Méditerranée**

**Photographier la Méditerranée**

**La « Spirale des définitions de Dieu » ou le pluriel qui libère**

**Le plurilinguisme au service d'une citoyenneté méditerranéenne**

**La résolution des conflits par les jeux de rôles**

**12h**

**Pause déjeuner**

**14h**

**Table ronde: Et maintenant comment continue-t-on?**

*Divers acteurs de l'enseignement catholique seront invités à nommer ce que l'on fait déjà et surtout à donner libre cours à leur imagination pour le travail à venir.*

**15h**

**Conclusion**, Jacques Le loup, directeur diocésain de Marseille.

**15h 30**

**Larguons les amarres!**, Christian Salenson et Dominique Santelli.