

	DÉPARTEMENT D'ÉTUDES ET DE RECHERCHE SUR LES RELIGIONS À L'ÉCOLE https://lesreligionsalecole.com	
--	---	---

PROGRAMME DE LA SESSION DE FORMATION À L'ENSEIGNEMENT DES FAITS RELIGIEUX

POLITIQUE ET RELIGION, UNE RELATION COMPLEXE

Les débats sur la laïcité et la liberté religieuse, la place des religions dans l'espace public, les liens entre la République et les religions posent à nouveaux frais la question des relations entre religion et politique. Indépendantes sans s'ignorer, liées sans s'aliéner, critiques en se respectant, aucune ne peut assigner à l'autre la place qu'elle voudrait lui donner. Pour prendre du recul par rapport à la situation présente, y compris celle de l'enseignement catholique dans la République, il est nécessaire de comprendre les articulations historiques, philosophiques et théologiques qui les relient. Les enseignants doivent pouvoir aborder avec sérénité les questions sensibles qui traversent la société en éduquant à un regard critique, afin d'accompagner les élèves dans leur construction personnelle, éthique et civique, dans le respect de leur liberté de conscience et des valeurs évangéliques.

Jour 1, mercredi 18 mars 2026

9h30 Ouverture de la session par Christian Salenson et Dominique Santelli, responsables du département d'études et de recherche sur les religions à l'école (DERRE).

10h30 **Nicolas Cadène**, juriste, ancien rapporteur général de l'Observatoire de la laïcité, *La loi de 1905*.

La loi de 1905 fut un choix politique. Elle s'est avérée au fil du temps être une loi de liberté et d'apaisement. Mais que devient-elle aujourd'hui ?

11h30 **Dominique Santelli**, *École catholique, École de la République*.

Comment se vit le caractère propre de l'école catholique dans sa double appartenance à la République et à l'Eglise ?

14h **Alexis Leproux**, président de l'Institut Catholique de la Méditerranée (ICM), *Éduquer des jeunes au dialogue, un enjeu politique pour la Méditerranée.*

De mars à octobre 2025, le *Bel Espoir* a navigué en Méditerranée, une école de dialogue, de fraternité et de paix pour 200 jeunes participants. Que dire de cette expérience ? En quoi parle-t-elle à l'École ?

15h **Cardinal Cristobal Lopez-Romero**, archevêque de Rabat, *Sens de l'École catholique dans un pays musulman.*

Le sens de l'École catholique apparaît mieux quand on regarde les formes diverses qu'elle prend dans des cultures et des religions différentes. L'exemple du Maroc peut éclairer notre situation.

16h **Michel Bertet**, délégué de Tutelle, *Liberté d'enseignement et politique, l'expérience de l'École catholique en Turquie.*

L'École catholique est confrontée à des pouvoirs politiques différents selon les pays où elle est implantée. Comment négocie-t-elle son identité ? L'expérience de la Turquie.

Jour 2, jeudi 19 mars 2026

9h Reprise de la journée 1 par Catherine Pagès, formatrice ISTR.

9h 30 **Xavier Manzano**, philosophe, vicaire général du diocèse de Marseille, *Le pouvoir et le sacré.*

Les liens entre les religions et les États sont souvent complexes. Leurs séparations déclarées sont moins évidentes qu'on pourrait le croire. Cela s'éclaire si on prête attention au rapport entre le pouvoir et le sacré.

10h30 Ateliers pédagogiques

- Le programme Alwan, une éducation à la citoyenneté inclusive.
- Aborder les questions complexes liées à la religion et à la politique en classe.
- Éveil à l'actualité politique
- Approche cinématographique des liens entre religion et politique
- Le théâtre de Castellucci et la charge politique de l'œuvre de Dante

14 h **Marie Laure Durand**, théologienne, formatrice ISTR de Marseille, *Quand Israël voulait un roi...*

L'avènement de la royauté en Israël a suscité des débats susceptibles d'éclairer le rapport entre le politique et le religieux.

15h **Françoise Lorcerie**, directrice de recherche émérite au CNRS, *Tensions et questions dans le gouvernement de l'islam*.

On s'interrogera sur le rapport de l'état envers l'islam : est-ce que le principe de laïcité s'applique ? Comment se vit la séparation entre l'état et l'islam ?

16h Pièce de théâtre, *Home : a place ? a feeling ?* de Julie Derra, interprétée par des lycéens de l'établissement Fénélon de Grasse.

Jour 3, vendredi 20 mars 2026

9h Reprise de la journée 2 par Catherine Pagès, formatrice ISTR

9h30 **Nathalie Trétiakov**, adjointe au Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique, *Les contrôles de l'état, une chance pour l'Enseignement Catholique ?*

Les établissements en contrat avec l'État sont soumis à des contrôles. Longtemps négligés, leur réactivation a des conséquences dans la vie de l'établissement. A quelles conditions sont-ils une chance pour clarifier leur caractère propre ?

10h30 Ateliers pédagogiques

- Le programme Alwan, une éducation à la citoyenneté inclusive.
- Aborder les questions complexes liées à la religion et à la politique en classe.
- Éveil à l'actualité politique
- Approche cinématographique des liens entre religion et politique
- Le théâtre de Castellucci et la charge politique de l'œuvre de Dante

14h **Pierre Montfraix**, juriste, formateur ISTR de Marseille, *Éducation Morale et Civique et éducation à la liberté citoyenne*

L'éducation morale et civique n'est pas la simple reproduction d'une idée de la citoyenneté mais une éducation à une citoyenneté critique.

15h **Christian Salenson**, conférence conclusive, *La Liberté de l'École catholique*.